

LES TRAVAUX DE L'ECOLE

L'école du centre-ville accueille 327 élèves. L'équipe pédagogique est rodée, les bâtiments ne nécessitent qu'un entretien régulier.

Les efforts se concentrent aujourd'hui sur les travaux du nouveau groupe scolaire.

Pour rappel, GEB est propriétaire du terrain en périphérie de Mamou, dans un quartier à une heure de marche du centre-ville.

Cet emplacement va permettre de toucher des enfants qui avaient tendance à ne pas être scolarisés du fait de l'éloignement.

Les premiers coups de pioche ont débuté en novembre, mais le terrain rocheux n'a pas permis une progression rapide.

Les fondations du premier bloc de 4 classes ont été coulées fin février.

Pour la première école, nous avons opté pour des briques de terre cuite. Pour cette nouvelle construction nous avons choisi des agglo en ciment, moins typiques mais plus solides et faciles à mettre en œuvre.

Par contre comme pour les briques, les agglo sont fabriqués manuellement sur place, un par un.



Fin avril les murs du bloc A étaient terminés, le chaînage ainsi que les poteaux conformes et réalisés dans les règles.



Chers adhérents et donateurs,

Nouvelle mission à Mamou en ce mois d'avril, comme souvent un séjour dense qui a permis d'évaluer la progression des travaux et de faire plusieurs avancées.

A chaque visite en Guinée, nous constatons quelques améliorations au niveau des infrastructures, de la mise en place de nouveaux grands projets, du nettoyage des grands axes, et un rééquilibrage du partage des richesses du sous-sol entre la Guinée et les compagnies minières.

L'axe Conakry-Mamou est devenu très praticable, des grands travaux de ponts, et tunnels sont en cours à Conakry. Mais en attendant leur achèvement, la circulation est au-delà de ce qui est imaginable.



Mamou ne change pas, les routes auraient besoin d'une réelle réfection, l'assainissement continue à être un problème, mais au grand soulagement de la population les actions de « déguerpissement » qui consistaient à expulser manu militari, les habitants et boutiques qui empiétaient sur le domaine public, ont cessé.

En avril, Mamou permet de profiter de températures nocturnes plus clémentes.

La toiture devrait être posée dans les prochaines semaines.

Nous avons profité de notre visite pour implanter le second bloc de 5 classes afin d'optimiser la surface disponible et accélérer la suite des opérations.

Les pluies débutent fin juin et sont susceptibles de complètement stopper les travaux pour quelques mois. Les fouilles ont immédiatement commencé et l'équipe progresse rapidement et semble avoir compris quelles sont les échéances.



PUITS ET MODIFICATION DE PARCELLE

En Guinée, les procédures d'achat de terrain, et de permis de construire sont différentes, elles permettent de la souplesse tout en assurant une certaine sécurité.

Si elles sont relativement rapides d'un point de vue administratif, ces procédures nécessitent toutefois beaucoup de négociations, le respect des coutumes, et l'approbation des chefs de quartier.

Après discussion avec le voisin, nous lui avons proposé de lui céder une bande de terrain qui lui permet un accès plus facile chez lui, contre une surface qui possède un puits.



L'échange a été officialisé en bonne et due forme.

Nous allons probablement nettoyer et creuser 2m supplémentaires pour avoir plus d'eau disponible.

ELECTRIFICATION

La Fondation EDF a répondu favorablement à notre demande de subvention pour l'installation de panneaux photovoltaïques.

Toutefois le dimensionnement proposé et les travaux d'installation risquent de venir perturber la construction en cours.

Ce développement est mis en attente avec l'accord de la Fondation.

Lorsque l'école sera terminée, nous réévaluerons les besoins.

ACTIONS MENEES

Depuis le début de notre coopération avec l'école Danouwely, nous nous adaptons aux besoins, et nous orientons nos actions en fonction des constats sur place.

La construction de bâtiments est indispensable, mais il s'agit d'une étape.

Les deux axes que nous mettons en priorité sont :

- l'accueil des enfants mendiants,
- la scolarisation et la protection des filles.

Les enfants mendiants

Depuis 2 ans, nous fidélisons les enfants mendiants en leur apportant les repas.

Une trentaine d'enfants est concernée, et GEB seul ne peut assurer les 2 repas quotidiens. Depuis quelques mois nous avons de grosses difficultés et plusieurs enfants recommençaient à mendier.

La communauté Sant Egidio, qui a pourtant pour vocation de venir en aide aux pauvres et indigents dans le monde, a participé un temps, puis a préféré consacrer ses moyens à des formations afin d'expliquer aux autres comment venir en aide aux pauvres.

Après quelques échanges avec Fodé Diaouné, directeur de communication du groupe Africa Global Logistics, son directeur Fabjenko Kokan, a fait le déplacement jusqu'à Mamou en compagnie du gouverneur, du préfet, du maire, et d'une délégation de l'éducation

nationale, afin de nous remettre 2 tonnes de riz, 400 L d'huile, du poulet, du poisson, pour 4 mois, ainsi qu'une somme pour payer les cuisinières.

Cette remise a été faite officiellement au centre Konkouré qui nous a accueilli pour la circonstance.

M Kokan a été touché par le sort des enfants des rues et par notre action pour leur venir en aide, son groupe va continuer de nous aider.



Aide aux filles

Tout comme pour les enfants mendiants, nous avons dès le début souhaité favoriser la scolarisation des filles.

A Danouwely nous accueillons plus de 50% de filles.

Mais ce chiffre cache une tendance que nous voulons atténuer.

Les filles en maternelle représentent plus de 60%, puis 50% en CP, 45% en CE, 39% en CM1 et 33% en CM2.

Pourquoi cette déperdition ? Tout simplement parce que les filles sont déscolarisées pour effectuer les tâches ménagères dès qu'elles en ont les capacités.

L'équipe sur place est concernée et consciente de ces problèmes.

Nous avons conclu un partenariat avec une ONG guinéenne influente, le Club des Jeunes Filles Leaders de Guinée.

Ses membres sont habitués à communiquer avec les jeunes et les familles, en respect des coutumes et des religions.



Dans le nouveau groupe, nous allons mettre à leur disposition un lieu d'écoute et d'accueil d'urgence.

Elles interviennent dans les classes, elles vont permettre de repérer les filles en danger, et dans la mesure du possible, selon nos capacités de financement nous prendrons en charge des frais qui soulageront les familles et permettront de poursuivre la scolarisation.

La Fondation Raja a été approchée sur cette problématique et doit donner prochainement une réponse quant à son soutien financier.

Visites médicales

Sur place, dans l'entourage proche, nous avons deux aides médicales, à qui nous apportons régulièrement le nécessaire pour intervenir sur de la bobologie.

Nous souhaitons pouvoir compter sur un réel suivi médical.

AU hasard de nos rencontres, nous avons pris contact avec l'ONG « le chemin de la vie », qui est une ONG guinéenne, basée à Coyah à proximité de Conakry, et qui dispose d'un dispensaire.

Nous allons voir dans quelle mesure les deux médecins fondateurs peuvent se déplacer à Mamou pour une visite annuelle de contrôle de la totalité des enfants.

Activités périscolaires

Les enseignants de l'école ont tendance à se consacrer à l'essentiel, c'est-à-dire la pédagogie.

Les élèves sont bien encadrés, les absences contrôlées, l'équipe organise des cours du soir, des cours de vacances.

Au niveau des résultats, l'école est donc performante : le passage d'une classe à l'autre, et la réussite à l'examen de fin de CM2 affichent des taux supérieurs à la moyenne.

Notons que le système est différent du système français, un contrôle de connaissance permet le passage en classe supérieur, et sans les bases requises, le passage est impossible.

A titre indicatif, l'examen de fin de CM2 en juin 2022 a vu un taux de réussite de l'ordre 20% au niveau national. Ce qui en France est difficilement envisageable.

Nous laissons donc faire l'équipe pour ce qui concerne la pédagogie.

Par contre, nous voudrions développer les activités périscolaires, rendre le cadre plus agréable, décorer, et c'est ce que nous avons commencé à faire lors de cette visite.

L'équipe était réticente, voir opposée pour certains dans un premier temps.

Cette première impression a vite disparue face au succès des activités. Les enseignants ont vite vu l'intérêt de ces activités, pour la cohésion, et l'image de l'école.



BILAN ET PERSPECTIVES

Le deuxième groupe scolaire devrait être opérationnel à la rentrée d'octobre.

L'équipe a déjà planifié des cours de vacances en août-septembre.

L'école actuelle garde bien sûr toute sa place au sein du projet global.

L'effort financier porte aujourd'hui sur la construction, mais GEB continue le conseil dans la gestion de l'école et participe au financement de petites actions indispensables :

- La fourniture de médicaments et petit matériel de soins ;
- Les fournitures scolaires et livres de lecture ;
- L'achat d'une sono pour les cérémonies de remise de diplômes ;
- Des repas et réceptions avec des officiels, enseignants, parents, lauréats ;
- Des dons de vêtements ;

C'est un gros défi qui se présente pour l'équipe enseignante et pour GEB dans les prochains mois.

A la rentrée il y aura 9 classes supplémentaires, il faut recruter 9 enseignants, équiper en tables-bancs, en tableaux, il faut augmenter les volumes de fournitures scolaires pour couvrir les besoins de 300 enfants supplémentaires.

L'école est autonome en ce qui concerne les salaires, loyers, taxes, et pour le fonctionnement de base, mais sans notre soutien, il sera difficile d'accueillir les enfants dans de bonnes conditions en octobre.

Nous allons vraisemblablement mettre en attente la construction du bureau et de la salle polyvalente, pour nous focaliser sur l'équipement et l'accueil des élèves, ainsi que sur le programme d'accompagnement et de soutien des filles qui reste une priorité et que nous ne pouvons reporter.

Pour cette phase, **les dons et adhésions vont être essentiels.**

La construction est un préalable, mais pas une finalité.

PARTENAIRES

Depuis 3 ans, certains partenaires nous accompagnent dans la construction de l'école : Fondation Génoyer ; Fondation Masalina ; Fondation Luciole ; Fondation Solidarité Laïque ; Fondation EDF les engagés ; Fondation Bolloré.

Aujourd'hui de nouveaux partenaires sont espérés sur des activités ciblées comme la protection des filles : la Fondation Raja, et la Fondation Amisse.

Le groupe Africa Global Logistics qui nous soutient dans l'aide aux enfants mendiants.

Nous avons également eu le plaisir d'avoir le soutien des étudiants de l'IEQT – Toulon, qui ont organisé une cagnotte, ainsi que de Jeunesse Des Terres qui organise des événements culturels dans son village de Jouques, et qui a reversé une part des bénéfices d'un concert à GEB.



L'efficacité de GEB c'est aussi la volonté des bénévoles qui collectent en France, ceux qui se déplacent en Guinée pour partager leurs compétences dans la construction ou dans l'encadrement des enfants.

Chacun des adhérents et donateurs est essentiel dans ce qui a été fait jusqu'à présent, et dans tout ce qui reste à faire.

Merci à tous pour votre soutien.
Les enfants comptent sur nous tous

Changement de nom

En s'adaptant aux besoins du terrain, nous nous sommes écartés de notre but initial qui était l'aide et la formation de techniciens de laboratoire.

Guinée Education Biotechnologie, devient donc Guinée Education Bénévolat.

Ce changement devra être entériné par la prochaine Assemblée Générale.

